



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г. Катав-Ивановска»
Катав - Ивановского муниципального района**

Караваева улица, № 48 дом, Катав-Ивановск город, Челябинская область, Россия, 456110 телефон,
факс: 8 (35147) 2-44-04, e-mail: malvshok-mdou@vandex.ru ОГРН 1027400756888; ИНН 7410004932 КПП
745701001

1. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО)

Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; - уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренной образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами

и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Выводы и предложения:

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

2. Оценка качества кадровых условий реализации образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО)

ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Детский сад укомплектован педагогическими работниками на 100% согласно штатному расписанию. Всего в МДОУ работают 22 человека.

Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 8 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- педагог-психолог – 1 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог (внутр. совм.).

Распределение педагогов по уровню образования

	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее специальное педагогическое
Численность педагогов, чел.	9	9	3	3

Распределение педагогов по стажу работы

Численность педагогов, чел.	до 3 лет	3 - 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
11	1	1	2	8

Распределение педагогов по квалификационным категориям

	Кол-во педагогов с высшей категорией	Кол-во педагогов с первой категорией	Кол-во педагогов без категории	Кол-во педагогов, которые соответствуют занимаемой

					ДОЛЖНОСТИ
Численность педагогов, чел.	12	0	10	1	1
Доля педагогов от общего числа педагогов, %		0	83	3,5	3,5

Курсы повышения квалификации в 2022 году

№п/п	Занимающая должность	Тема курсов	Кол-во часов	Учебное заведение
1	Заведующий МДОУ	«Межэтнические и межконфессиональные отношения. Противодействие терроризму и экстремизму»	36	ЧУ ДПО «Профессия»
2	Старший воспитатель	«Межэтнические и межконфессиональные отношения. Противодействие терроризму и экстремизму»	36	ЧУ ДПО «Профессия»
		Модульный курс «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных организациях»	8	ГБУ ДПО ЧИППКРО
		«Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7»	6	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»
3	Воспитатель группы раннего возраста	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
4	Учитель-логопед	«Нейропсихологический подход в психическом и речевом развитии ребенка»	144	АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров»
		«Движение и кинезиотерапия как средства оптимизации коррекционной работы у детей с ОВЗ и речевыми	72	АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров»

		патологиями в практике коррекционного специалиста» «Функциональная терапия в работе логопеда»	72	АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров»
5	Педагог-психолог	«Нейропсихологический подход в психическом и речевом развитии ребенка»	144	АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров»
		«Движение и кинезиотерапия как средства оптимизации коррекционной работы у детей с ОВЗ и речевыми патологиями в практике коррекционного специалиста»	72	АНО ДПО «Центр подготовки профессиональных кадров»
6	Инструктор по физической культуре	«Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога»	20	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума Педагоги России: инновации в образовании»
		Воспитание детей дошкольного возраста»	300	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
		«Основы коррекционно-оздоровительной работы с детьми в деятельности инструктора физической культуры»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
		«Организация занятий адаптивной физкультурой с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	72	ООО «Инфоурок», г. Смоленск

В течение всего года педагогические работники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества	Уровень организации	Февраль 2022г.	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности	Грамоты группам
Традиционная лыжная эстафета на приз Главы Катав-Ивановского муниципального района	Муниципальный уровень	Март 2022	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности	Участие
Открытый региональный фотоконкурс «ЭКОвзгляд Весна»	Региональный	Март-май 2022г.	Воспитанники, педагоги	Дипломы 2 и 3 места
Конкурс экологических рисунков «Час Земли»	Региональный	Март 2022г.	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности	Благодарность за участие
Конкурс детского прикладного творчества «Мозаика детства»	Муниципальный уровень	Март-апрель 2022	Воспитанники, педагоги	Дипломы Гран При, 1,2, 3 места
Всероссийский детско-юношеский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный этап	Апрель 2022	Воспитанники средней, старшей, подготовительной групп и группы компенсирующей направленности	Победитель
Акция «Памятная лента»	Муниципальный уровень	Апрель 2022г.	Воспитанники старшей и подготовительной групп и группы компенсирующей направленности	Изготовление памятной ленточки
«Посылка ветерану»	Муниципальный уровень	Апрель 2022г.	Воспитанники подготовительной, старшей, средней, второй младшей групп, группы компенсирующей направленности.	Дипломы за 2, 3 место.

Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Апрель 2022г.	Воспитанники всех возрастных групп МДОУ	Сертификаты активных участников акции
Фестиваль-конкурс «Это все-мое, родное...» Номинация «Герои-земляки»	Региональный	Май 2022г	Старший воспитатель	Диплом 2 место
Конкурс детского творчества «Привет из ДЕТСТВА»	Муниципальный уровень	Май 2022г.	Воспитанники подготовительной, старшей, средней групп	Дипломанты 1 и 2 степеней
Международный конкурс для детей дошкольного возраста «Дружок»	Международный	Июнь 2022	Воспитанники подготовительной, старшей групп и группы компенсирующей направленности.	Дипломы 1 и 2 степени
Благотворительная акция «Посылка солдату»	Уровень организации	Декабрь 2022	Воспитанники, родители, педагоги МДОУ	Посылки отправлены солдатам СВО
Новогодний конкурс креативной игрушки «Елочная игрушка»	Муниципальный уровень	Декабрь 2022г.	Воспитанники всех возрастных групп МДОУ	Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»	Областной	Декабрь 2022г.	Воспитанники подготовительной группы	Сертификаты за активное участие

В 2022 году педагоги МДОУ приняли участие:

- Курс вебинаров портала «Мерсибо»;
 - Курс вебинаров Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов»;
 - Курс вебинаров «Особенности организации педагогической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра»;
 - Курс вебинаров ГБУ ДПО РЦОКИО «Информационная безопасность»;
 - Семинары автора методик по семейному социализации дошкольников Н.М.Метеновой.
- Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы и предложения: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ.

Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

3. Оценка качества материально-технических условий реализации образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО)

Материально-техническая база реализации ООП ДО и АООП ДО в целом соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования. В методическом кабинете имеется библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО в условиях детского сада. Для реализации АООП ДО программно-методический комплекс сформирован не полностью.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми и табличными редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- детский сад имеет собственный интернет-сайт и электронную почту.

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/ кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1; -
- пищеблок – 1; - прачечная – 1;

- медицинский блок;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет логопеда -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы и предложения: В МДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога); физического и музыкального развития детей.

4. Оценка качества финансовых условий реализации образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО)

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета (финансирование производится на выплату заработной платы обслуживающему персоналу, оплату коммунальных услуг, организацию льготного питания, приобретение хозяйственных товаров и медикаментов, выполнение услуг по содержанию движимого и недвижимого имущества). Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии с Бюджетной сметой Управления образования Администрации Катав-Ивановского муниципального района, где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и АООП ДО, механизм его формирования.

5. Оценка предметно-пространственной развивающей среды ДОУ

Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Помещения и территория МДОУ в целом соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам,
- правилам пожарной безопасности;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На групповых участках расположены прогулочные веранды. На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. В МДОУ созданы условия для всестороннего развития детей: физкультурно- музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет педагога-психолога.

Для сохранения и охраны здоровья детей в МДОУ имеется медицинский блок с процедурным кабинетом и изолятором.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Выводы и предложения. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Есть необходимость в пополнении материальной базы ДООУ игровыми и дидактическими пособиями; малыми игровыми формами на прогулочных участках ДООУ, теньевыми навесами групповых участков.

6. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ

В 2022 году проводилось ежегодное анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 95 родителей.

В 2021 году Детский сад проходил процедуру независимой оценки качества образования. По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации – 96 баллов;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 97,5 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 38 баллов;
- доброжелательность и вежливость работников организации-89,6 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 92,1 балл.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об удовлетворенности потребителей качеством образовательной деятельности в организации.